



## **PROJET ÉDUCATIF DE L'ATC SERVICE FORMATION**

### **LES PRINCIPES DIRECTEURS DE L'ATC ET SON HISTOIRE**

L'association l'ATC a été créée en 1933 par des cheminots de la compagnie de chemin de fer de Paris / Lyon / Méditerranée. Son but était de faire découvrir à ses adhérents la France et permettait des séjours hebdomadaires ou des voyages grâce au maillage important des lignes du réseau ferroviaire. De part le découpage territorial, l'Association l'ATC proposait à ses adhérents des activités de proximité, de plein air, culturelles, concerts, théâtres, séance de cinéma, visites de sites, réunions diverses.....L'association porte des valeurs de tolérance, de solidarité, de respect de l'autre et entend contribuer au développement du tourisme social.

Après la nationalisation en 1938 des réseaux de Chemin de Fer, l'association ATC s'étend à l'ensemble de la nouvelle SNCF et elle est agréée comme Association nationale de tourisme.

L'association l'ATC est une association à but non lucratif d'organisation de voyages agréée par le Ministère du logement, des transports et du tourisme. Elle est également agréée comme association nationale d'éducation populaire et a une habilitation pour dispenser des formations BAFA et BAFD permettant d'exercer en tant qu'animateur et directeur au sein d'accueils collectifs de mineurs.

L'ATC (Association Touristique des Cheminots) affirme des objectifs de formation qui s'inscrivent dans une démarche globale de l'association, organisme de tourisme social et d'éducation populaire, qui tend à promouvoir des activités éducatives et qui vise à permettre l'autonomie de la personne à l'intérieur des groupes.

Notre projet éducatif est l'ADN de notre secteur formation et tourisme ; ADN que nous avons dessiné collectivement en nous appuyant sur une démarche participative. Une démarche ouverte, où chacun a eu une place légitime pour participer à la co-construction. Une démarche à l'image d'un projet, objet dynamique en mouvement et vivant.

Notre projet s'articule d'abord autour de nos valeurs et se décline à travers plusieurs thématiques transversales que nous intitulerons « nos intentions éducatives ». Chacune de ces thématiques précise la manière dont nous souhaitons faire vivre nos valeurs, nos ambitions, nos engagements.

Le Service Formation de l'ATC s'appuie sur ses relations avec l'organisme de tutelle, le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse et des Sports, et ses relations avec des œuvres organisatrices de séjours collectifs, des organismes de formation d'animateurs et de directeurs. Ses orientations éducatives sont :

- D'inciter les jeunes à être acteurs de leur environnement et de leur devenir
- De permettre aux jeunes de progresser et de développer leur potentiel
- De leur permettre d'échanger avec les autres
- D'avoir un esprit critique et constructif
- De prendre conscience des règles en société et de respecter les autres
- Affirmer son identité
- Prendre en compte les nouvelles approches des politiques éducatives et se positionner
- Accompagner tous les publics en s'interrogeant sur leurs besoins et leurs attentes
- Permettre et faciliter les innovations pédagogiques pour être bien ancré dans la société et ses mouvements.

## **LES VALEURS A PARTAGER DANS NOS STAGES**

### **LAÏCITÉ :**

Principe républicain et constitutionnel, la laïcité garantit l'expression de la diversité. Pour nous, l'ATC, la laïcité est un principe d'organisation pour que soit assurées la liberté de conscience, la garantie de la libre expression des convictions de tous. En favorisant la connaissance, la reconnaissance et l'acceptation des différences, elle facilite la lutte contre toute forme d'asservissements et de préjugés. La laïcité incite à l'ouverture et à la découverte de l'autre et permet à chaque individu d'être reconnu et de prendre sa place au sein du collectif.

Libres, les participants qui affichent leurs convictions religieuses, philosophiques ou politiques ne sont pas autorisés à faire du prosélytisme. Ils doivent accepter les règles collectives et adopter un comportement respectueux de chacun.

### **DIVERSITÉ / ÉGALITÉ :**

Force pour la République, la diversité est une source d'enrichissement individuel et collectif. L'égalité en droit permet son expression et garantit le « Vivre Ensemble » pacifié en reconnaissant l'autre dans sa singularité. L'égalité et la diversité offrent à chaque personne la possibilité de se construire en faisant le choix, en s'enrichissant des différences de l'autre, ce qui donne la possibilité à tous de participer à la vie démocratique, sociale, économique et culturelle tout en ayant accès aux mêmes ressources. Reconnaître l'autre comme l'égal de soi-même, constitué de sa culture, de ses origines, de ses croyances, de ses capacités physiques et intellectuelles ou de son genre, c'est affirmer le sens de ses valeurs.

L'égalité et la diversité favorisent la prise de conscience des différences de chacun. Elles développent ainsi de véritables espaces de mixité sociale et visent également à lutter contre toutes formes de discrimination. Elle prend forme également dans l'acceptation et la promotion des devoirs ; être reconnu, reconnaître l'autre est vecteur de respect mutuel.

### **CITOYENNETÉ :**

Exercice actif, la citoyenneté, c'est d'abord vouloir prendre les choses en main, c'est avoir accès à des outils pour acquérir la connaissance, la développer et ainsi pouvoir agir.

L'exercice de la citoyenneté est une responsabilité individuelle et/ou partagée dans un processus de construction collective. Elle est assumée et portée par l'implication et l'engagement de chacun dans la société, dans une organisation collective. La citoyenneté est à la fois un droit et un devoir pour chacun d'entre nous et consiste à prendre part du bien commun et du vivre ensemble. C'est la possibilité pour chacun, à tout âge, de s'exprimer, d'agir et de s'impliquer.

### **DÉMOCRATIE :**

Forme d'exercice de la liberté, la démocratie s'appuie sur le droit de chacun à participer à des prises de décisions collectives. C'est une forme d'organisation politique fondée sur le débat public, la liberté pour chacun de s'impliquer dans un processus de délibération et de construction commune. Le fonctionnement démocratique garantit à chacun le droit de s'exprimer et au collectif, d'échanger, de débattre, dans le respect de l'autre.

Notre rôle consiste donc en l'apprentissage et l'accompagnement à l'exercice de la démocratie pour aider chaque personne à mieux agir. Notre responsabilité éducative est de garantir dans toutes nos actions ou projets, la liberté d'expression de chacun, de favoriser la compréhension des règles d'organisation de nos stages BAFA/BAFD. Tous participants partagent la responsabilité de la cohésion du groupe qui débute par le respect mutuel, l'écoute et le dialogue.

### **SOLIDARITÉ / ENGAGEMENT :**

Indissociables, la solidarité et l'engagement constituent une alliance représentative d'un contrat collectif qui participe à la construction d'une société plus juste et fraternelle ; c'est une union autre d'un projet commun.

L'engagement c'est s'investir dans la co-construction d'une société plus juste. La solidarité, c'est se réunir, se rassembler pour faire vivre, ensemble, un projet commun. La solidarité et l'engagement visent à instituer l'épanouissement de chacun, à contribuer à la connaissance et à la reconnaissance de l'autre et à favoriser la mutualisation des savoirs.

## **NOS VALEURS / NOS INTENTIONS ÉDUCATIVES :**

### **Faire vivre «LES MIXITÉS»**

Nos objectifs pour l'émergence des mixités sont pour l'ATC :

- Lutter quotidiennement contre toutes les discriminations
- Définir un cadre d'action durant nos stages
- Faciliter l'accessibilité géographique et financière
- Reconnaître les compétences de chacun
- Mettre en place un accompagnement
- Permettre un droit aux vacances et développer des vacances collectives.

Nous pensons que c'est en valorisant ces spécificités que nous pourrions mieux lutter contre les différences. Activité individuelle ou séjour en groupe, notre secteur s'attache à prendre en compte chaque demande et à la traiter de manière singulière ; c'est à travers nos actions que nos valeurs prennent vie.....

## **L'ATC UN MOUVEMENT D'ÉDUCATION POPULAIRE**

C'est à travers ses actions que L'ATC active les rouages d'une méthode d'intervention sociale « L'éducation Populaire » mouvement identifié. L'ATC défend que l'éducation populaire contribue à outiller chacun pour qu'il s'exprime en tant que citoyen, qu'il comprenne mieux le monde et qu'il puisse agir pour le transformer. Le choix de L'ATC c'est de faire vivre et animer un tissu associatif qui encourage nos valeurs, qui crée de la responsabilité partagée. Pour nous ATC, être de l'éducation populaire, nous permet de faire prévaloir la confiance en soi, dans les autres et dans nos cadres collectifs éducatifs.

La première volonté pédagogique de nos stages BAFA/BAFD est de poser des intentions éducatives claires que tous peuvent comprendre et partager.

Pour les formations BAFA/BAFD nous préparons nos équipes formatrices à accompagner nos publics. Cette démarche prend la forme de temps d'échanges, de préparation, de régulation, d'évaluation. Cette mise en place favorise l'implication de chacun et déclenche des dynamiques de groupes ; elle donne envie de « faire ensemble ».

## **LA PÉDAGOGIE DE NOS SESSIONS**

Nous considérons nos stages BAFA/BAFD comme de véritables ressources. Nous pensons que le groupe est une richesse, un incontournable de la réussite éducative de nos actions. Nous considérons que chaque participant est porteur de compétences et de savoirs et faire en sorte de les partager, constitue les bases identitaires du groupe. Les équipes de formateurs veillent ensuite à ce que cette capitalisation prenne sens dans l'action ou dans le projet. Nos équipes accompagnent tous les participants à être acteurs de leur formation et elles sont en position de soutien et non de « faiseurs ».

Pour faire s'exprimer nos pédagogies, nous croyons à l'expérimentation ; expérimentation comme l'apprentissage de son propre rythme et de la vie en collectivité, l'accompagnement dans la réalisation d'un projet.

Au sein de nos formations BAFA/BAFD les stagiaires acquièrent les techniques nécessaires et obligatoires à la conduite d'activités mais aussi les règles et aptitudes indispensables pour assurer la sécurité physique et morale des différents publics qui leurs sont confiés. C'est aussi pour les stagiaires, une démarche vers la prise de responsabilités et d'initiatives.

Lors de nos formations, nous promouvons des pédagogies et des méthodes d'animation visant à impliquer le stagiaire afin de construire ses savoirs, ses savoir faire, ses savoir être ; mise en situation, analyse de situations sont autant d'éléments qui viennent nourrir cet espace d'apprentissage collectif. Le stagiaire peut ainsi se projeter dans sa position de futur animateur, directeur en assumant pleinement sa fonction d'éducation.

## **L'ÉVALUATION**

Notre démarche pédagogique inclut la mise en place d'une évaluation. Cette évaluation n'est en aucun cas un contrôle, une sanction ; elle permet une analyse et un accompagnement. Elle est élaborée dès le début et tout au long du stage et trouve sa place naturellement à toutes les étapes des temps de travail. L'évaluation est basée sur des critères et des indicateurs précis et nous accompagnons nos animateurs, nos directeurs dans leur progression et dans le respect de leur individualité.

Nos objectifs pédagogiques sont :

- Mettre la pédagogie au service de nos valeurs
- Interroger et évaluer en permanence nos pratiques pédagogiques
- Questionner et adapter nos pédagogies aux différents publics
- Faire que nos publics soient toujours acteurs de leur temps de formation